

Des parcours pour découvrir le parc naturel régional

Saint-Père-Marc-en-Poulet — Un guide proposant 100 parcours de visite, destinés à tous les publics, est en projet. Des détails ont été donnés lors de l'assemblée générale de Cœur Émeraude, jeudi dernier.

Lors de l'assemblée générale de Cœur Émeraude, jeudi dernier, différents projets ont été succinctement présentés. Ils portent sur l'économie innovante, le développement de cultures traditionnelles locales ou encore le développement durable. Il en est une autre qui s'est fait remarquer, celle d'un projet de guide pratique des « **100 parcours du patrimoine du Parc naturel régional** ».

Portée par Marc Bonnel, président de l'association Histoire et patrimoine du pays de Dinard Rance Émeraude, l'association a été désignée par Cœur Émeraude co-référente « patri-

moine culturel et tourisme ».

Les objectifs de ce guide sont de valoriser le patrimoine culturel bâti et non bâti en impliquant toutes les associations culturelles du territoire et de créer une dynamique associative culturelle pour des projets innovants.

Des parcours de visite

L'association Histoire et patrimoine du pays de Dinard Rance Émeraude avance sur les contenus : ils seront proposés sous forme de parcours. Chacun est élaboré en lien avec une association locale culturelle et une quarantaine de contributeurs. Plu-

sieurs approches sont prévues : en voiture pour une journée ; à vélo ou à pied, parcours ludiques pour les familles et les enfants, pour les personnes en situation de handicap, etc.

Les parcours développés à ce jour sont : de Corseul à Alet, capitales et chemins des Coriosolites ; sur le pas d'écrivains célèbres, Chateaubriand, Judith Gautier... ; les îlots fortifiés de la baie, les forts participent à l'image du paysage terrestre et maritime ; la *festung* Saint-Malo et la fortification allemande de 1942 ; les chapelles et croix rurales du Clos Poulet ; les villas malouines et dinardaises.



Marc Bonnel, président d'Histoire et patrimoine du pays de Dinard Rance Émeraude.